ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): *к.б.н., доцент Магулаева А.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2024-2025 уч. год.
Протокол № 9 от 27.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....12
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы....12
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....12
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....14
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....14
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)....15
7.3.3. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний....18
7.3.4 Типовые ситуационные задачи....20
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....21
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22
8.1. Основная литература:....22
8.2. Дополнительная литература:....22
9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям .24
9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям....25
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....26
10.1. Общесистемные требования....26
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..28
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29
12. Лист регистрации изменений....30

1. Наименование дисциплины (модуля)

Государственное регулирование экономики.

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира;
- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики;
- выявлять сферы государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использовать на практике методы их регулирования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоить теоретические основы государственного регулирования;
- познакомиться с отдельными концепциями регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП **Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	**Знать**: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.
		Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.
		Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	**Знать**: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;

		особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
		Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
		Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части В1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсах в 6 семестр.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Философия», «Экономическая теория».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Государственное регулирование экономики" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Государственные и муниципальные финансы» «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах», «Управление государственной собственностью», «Региональное планирование и территориальное управление», «Маркетинг территорий», «Исследование социально-экономических и политических процессов». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти различные виды практик.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		14
в том числе:		
лекции		6
семинары, практические занятия		8
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		122
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	

		Раздел 1.	72	4	4		64
1		Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические аспекты *Содержание.* Государственное регулирование экономики (ГРЭ) в системе научных и учебных дисциплин. Теоретические модели регулирования экономики государством. Концепция государственного вмешательства в экономику	12	2			10
2		Тема 2. Бюджетная и налоговая политика. Государственный бюджет как основа финансовой системы государства *Содержание.* Финансовая система как инструмент государственного регулирования экономики. Фискальные методы регулирования экономики. Бюджетные методы государственного регулирования экономики	12	2			10
3	3/6	Тема 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства *Содержание.* Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы взаимодействия государства и бизнеса на основе государственно - частного партнерства. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.	12				12
4		Тема 4. Государственная социальна политика *Содержание.* Понятие социальной сферы. Доходы населения. Распределение доходов в современном обществе. Государственная политика в области социальной защиты населения. Политика государства в области трудовых отношений.	12				12
5		Тема 5. Инвестиционная политика *Содержание.* Понятие и виды инвестиций.	12		2		10

		Инвестиционная политика и механизм ее осуществления. Государственное регулирование привлечения инвестиционных ресурсов. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России.					
6		Тема 6. Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики. *Содержание. Понятие планирования. Методы планирования. Схема сетевого графика (с бумажного носителя). Государственное программирование экономики.*	12		2		10
		Раздел 2.	72	2	4		66
7		Тема 7. Государственное регулирование основных межотраслевых комплексов *Содержание.* Агропромышленный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс Топливно-энергетический и металлургический комплексы. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Инфраструктурный комплекс	12	2			10
8	4/7	Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика *Содержание.* Основные цели денежно-кредитной политики. Функции Центрального Банка. Регулирование денежного рынка. Понятие денежной массы и структура денежных агрегатов.	12				12
9		Тема 9. Внешнеэкономическая политика. *Содержание.* 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и инструменты. Внешнеторговая политика. Валютная политика и валютное регулирование.	10		2		8
10		Тема 10. Государственная	10				10

		долговая политика *Содержание.* Понятие государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом.					
11		Тема 11. Антимонопольное регулирование экономики *Содержание.* Монополии и конкуренция: общие понятия. Монополизм и монополистическая деятельность. Конкурентная политика и антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы России	10				10
12		Тема 12. Модернизация экономики и инновационное развитие *Содержание.* Модернизация как смена технологических платформ в экономике стран мира. Понятие технологической платформы. Проблемы модернизации стран с сырьевой экспортной ориентацией. Диверсификация экономики как основа новой модели экономического развития РФ.	10		2		8
		Контроль	8				8
Итого			144	6	8		130

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Планы семинарских занятий и тематика докладов по темам дисциплины для самостоятельной работы обучающихся:

Тема: Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические аспекты

План:

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ) в системе научных и учебных дисциплин.
2. ГРЭ как инструмент нивелирования слабостей рыночной экономики.
3. ГРЭ как инструмент устойчивого развития мировых экономик.

Темы докладов.

1. Экономические теории о присутствии государства в экономике: оценка регулирующего воздействия.
2. Взаимообусловленность экономической теории и ГРЭ.
3. Цели, задачи и инструменты ГРЭ.
4. Функции государства.

Тема: Бюджетная и налоговая политика. Государственный бюджет как основа финансовой системы государства

План:

1. Понятие бюджетной системы и ее уровни.
2. Финансовый баланс: структура и методика разработки.
3. Правовые основы разработки государственного бюджета.
4. Механизм перераспределения ВВП через государственный бюджет.
5. Основные элементы доходной и расходной части бюджета.

Темы докладов:

1. Роль Министерства финансов в реализации бюджетной политики государства.
2. Налоги – ключевой инструмент формирования государственного бюджета.
3. Налоговые ставки по отраслям и сферам экономики.
4. Понятие перспективной бюджетной политики.

Тема: Государственное регулирование и поддержка предпринимательства

План:

1. Понятие прямых и косвенных методов регулирования и их функциональное значение.
2. Цели и задачи государственного регулирования.
3. Формы взаимодействия государства и бизнеса на основе государственно - частного партнерства.

Темы докладов:

1. Государственные корпорации, как модель формирования государственного капитализма.
2. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства: институциональная, правовая, экономическая

Тема: Инвестиционная политика

План:

1. Инвестиционная политика государства как основа экономического роста и повышения конкурентоспособности страны.
2. Конкурентная среда и показатели ее оценки.
3. Понятие инвестиционного потенциала и инвестиционного климата.
4. Роль адресной инвестиционной программы в реализации инвестиционной политики.

Темы докладов:

1. Понятие кредитного и инвестиционного рейтинга государства и их оценка.
2. Формирование «бренда» России - основа улучшения инвестиционного климата.
3. Методы стимулирования инвестиционной активности субъектов предпринимательства.
4. Формирование институтов развития как инструментов активизации инвестиционной политики.

Тема: Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики.

План:

1. Стратегия как оценка долговременных экономического развития.
2. Виды стратегических документов и временной горизонт их разработки.
3. Оценка рисков перспективного развития.
4. Роль и методы прогнозирования развития национальной экономики. Роль сценарных прогнозов в формировании стратегии развития.

Темы докладов:

1. Влияние стратегического планирования на макроэкономическую и структурную политику.
2. Роль и значение документов территориального планирования: строительное проектирование и районная планировка.
3. Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности. Государственные программы как инструмент реализации стратегических целей и приоритетов развития страны.
4. Типология государственных программ.

Тема: Денежно-кредитная и валютная политика

План:

1. Понятие денежно-кредитной политики
2. Косвенные методы реализации денежно-кредитной политики
3. Методы прямого денежно-кредитного регулирования
4. Валютная политика

Темы докладов.

1. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, политика обязательных резервов, операции на открытом рынке.
2. Политика валютного курса.
3. Инфляция и антиинфляционная политика.
4. Таргетирование инфляции.

Тема: Внешнеэкономическая политика

План:

1.Цели и методы валютного регулирования.
2.Платежный баланс и его структура.
3.Соотношение экспорта и импорта товаров и услуг.

Темы докладов:

1. Структура золотовалютных резервов, их функциональное назначение в регулировании платежного баланса.
2. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений в условиях членства России в ВТО

Тема: Государственная долговая политика

План:

1.Понятие государственного долга.
2.Внутренний и внешний государственный долг.
3.Взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом.

Темы докладов:

1.Государственные ценные бумаги.
2.Государственные гарантии.
3.Приоритеты и инструменты долговой политики.

Тема: Модернизация экономики и инновационное развитие /пз/

План:

1. Модернизация как смена технологических платформ в экономике стран мира.
2. Понятие технологической платформы.
3. Проблемы модернизации стран с сырьевой экспортной ориентацией.
4. Диверсификация экономики как основа новой модели экономического развития РФ.

Темы докладов:

1. Перспективы формирования инновационной экономики в РФ.
2. Государственные инструменты поддержки инновационной деятельности.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОПК-5 ПК-4	Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические аспекты	1 этап
	Тема 2. Бюджетная и налоговая политика. Государственный бюджет как основа финансовой системы государства	1 этап
	Тема 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства.	1 этап
	Тема 4. Государственная социальна политика	1 этап
	Тема 5. Инвестиционная политика	1 этап
	Тема 6. Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики	2 этап
	Тема 7. Государственное регулирование основных межотраслевых комплексов	2 этап
	Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика	1 этап
	Тема 9. Внешнеэкономическая политика.	1 этап
	Тема 10. Государственная долговая политика	2 этап
	Тема 11. Антимонопольное регулирование экономики	2 этап
	Тема 12. Модернизация экономики и инновационное развитие	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	**Критерии**	**Шкала оценивания**
1. Способность обучаемого продемонстрироват	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие **знаний** при	**<u>2 балла</u>** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения

ь наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение **умения** к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 3.Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **<u>3 балла</u>** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **<u>4 балла</u>** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **<u>5 баллов</u>** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельнос	1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний,	**<u>2 балла</u>** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **<u>3 балла</u>** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

ть в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца	умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	**4 балла** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **5 баллов** ***обучающийся должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Функции государства
2. Роль Министерства финансов в реализации бюджетной политики государства.
3. Налоги – ключевой инструмент формирования государственного бюджета.
4. Налоговые ставки по отраслям и сферам экономики.
5. Понятие перспективной бюджетной политики.
6. Государственные корпорации, как модель формирования государственного капитализма.
7. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства: институциональная, правовая, экономическая
8. Понятие кредитного и инвестиционного рейтинга государства и их оценка.
9. Формирование «бренда» России - основа улучшения инвестиционного климата.
10. Методы стимулирования инвестиционной активности субъектов предпринимательства.
11. Формирование институтов развития как инструментов активизации инвестиционной политики.
12. Влияние стратегического планирования на макроэкономическую и структурную политику.
13. Роль и значение документов территориального планирования: строительное проектирование и районная планировка.
14. Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности. Государственные программы как инструмент реализации стратегических целей и приоритетов развития страны.
15. Типология государственных программ.

16. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, политика обязательных резервов, операции на открытом рынке.
17. Политика валютного курса.
18. Структура золотовалютных резервов, их функциональное назначение в регулировании платежного баланса.
19. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений в условиях членства России в ВТО
20. Государственные ценные бумаги.
21. Государственные гарантии.
22. Приоритеты и инструменты долговой политики.
23. Перспективы формирования инновационной экономики в РФ.
24. Государственные инструменты поддержки инновационной деятельности.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Административная реформа в структуре исполнительных органов власти: основные функции в социально-экономическом развитии страны
2. Бюджетная система как основа формирования финансовой системы страны
3. Влияние государства на цены в условиях рыночной экономики
4. Внешнеторговое регулирование в условиях членства РФ в ВТО
5. Государство как регулятор рыночных отношений в экономике
6. Государственная контрактная система: основные методы заключения контрактов
7. Государственная долговая политика
8. Доминирующее положение компаний: условия определения и функции Федеральной антимонопольной службы
9. Естественные монополии: понятие, сферы и методы регулирования их деятельности

10. Инструменты валютного регулирования (дисконтная, девизная политика, девальвация и ревальвация)
11. Международные кредитные рейтинги как индикаторы инвестиционной привлекательности страны
12. Методы государственного регулирования рынка труда Методы государственного управления земельными ресурсами
13. Назначение фонда финансовой поддержки регионов
14.Особенности управления экономическими и социальными рисками
15. Основные направления реализации программно-целевого метода планирования
16. Отраслевая структура промышленности РФ в соответствии Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД)
17. Отраслевая структура экономики России: сложившиеся проблемы и направления реформирования
18. Основные постулаты кейнсианской теории о вмешательстве государства в экономику: понятие предельной склонности к сбережению и предельной склонности к потреблению, понятие мультипликатора
19. Основные постулаты монетаристской теории о саморегуляции рынка. Формула денежного обращения
20. Понятие бюджетного дефицита и источники его покрытия
21. Понятие государственной программы. Ее целевая направленность. Классификация государственных программ
22.Понятие инвестиций, их источники и структура
23. Понятие инновационного развития и его важнейшие параметры
24. Прямые и косвенные методы государственного регулирования
25. Понятие монетизации ВВП. Характеристика денежных агрегатов
26. Понятие торгового баланса и его структура
27. Понятие финансового баланса и его структура
28. Принципы формирования инвестиционной политики государства
29. Совокупный национальный долг России, его структура и перспективы снижения
30. Сферы государственного вмешательства государства в экономику
31. Соотношение между валовым национальным продуктом и государственным бюджетом
32. Соотношение между рыночным и государственным валютным регулированием
33. Стратегия (концепция) развития как инструмент предвидения перспектив развития страны и ее регионов
34. Федерализм и инструменты его реализации в бюджетной системе РФ
35. Федеральный бюджет: основные элементы формирования доходной и расходной части
36. Функции и показатели, характеризующие социальную политику государства
37. Функции налогового регулирования и типология основных налогов в РФ
38. Функции Российского инвестиционного фонда
39. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики: учетная ставка, политика обязательных резервов, операции на открытом рынке
40. Характеристика нормативно-правовой базы государственного регулирования экономики
41. Характеристика Федеральной целевой программы. Ее целевая направленность
42. Цели, задачи и объекты ГРЭ.

Экзамен оценивается по пятибалльной системе. Итоговая экзаменационная оценка формируется из суммы трех составляющих: предварительной оценки - полученной по дисциплине обучающимся суммы баллов за семестр, экзаменационной – полученной по традиционной пятибалльной системе за ответы на вопросы билета, итоговой.

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию обучающимся знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа обучающихся, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний обучающихся не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку обучающимся пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., обучающемуся выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия обучающихся на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Обучающемуся, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено".

Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

Экзаменационная оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся четко отвечает на вопросы билета, свободно ориентируется в теоретических подходах и концепциях в социологии, усвоил основные понятия и категории дисциплины, умеет анализировать современные методы и технологии проведения социологических исследований.

Экзаменационная оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает четко на один вопрос билета, при этом демонстрирует усвоения большей части учебного материала, способен перечислить основные подходы, концепции, их краткое содержание и авторов.

Экзаменационная оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при ответе на вопросы билета демонстрирует усвоение половины учебного материала, способен отвечать на половину дополнительных вопросов, усвоил основные теоретические аспекты дисциплины.

Экзаменационная оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не способен ответить на вопросы билета, не отвечает на дополнительные вопросы и усвоил менее половины учебного материала.

Итоговая экзаменационная оценка, выставляемая в зачетку вычисляется по специальной формуле, согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе ФЭУ».

7.3.3. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

Тестовые задания

1.Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

- денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
- поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

ОПК-5

2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- тарифное регулирование
- объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
- бюджетное регулирование

ОПК-5

3. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
- государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

ОПК-5

4. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
- фискальная функция
- контрольная функция
- распределительная функция
- ревизионная функция

ОПК-5

5. К косвенным налогам относятся:
- подоходный налог
- акцизы
- налог на недвижимость
- налог на прибыль

ОПК-5

6. Инвестиции — это …
- доход, не израсходованный в данном периоде
- доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- вложения во все виды производственных ресурсов
- приобретение жилой недвижимости

ПК-4

7. К методам реализации государственной инвестиционной политики не относится:
- совершенствование системы налогов
- установление специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера;
- предоставление льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами;
- повышение процентных ставок и создание механизмов рефинансирования доходов от производственной деятельности;

ПК-4

8. Финансовые инвестиции – это:
- вложения в строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих предприятий;
- вложения в ценные бумаги;
- вложения средств в материальные и нематериальные активы предприятий, направленные на улучшение качества жизни населения

ПК-4

9. К прямым инвестициям не относится:
- приобретение менее 25% от акционерного капитала фирмы
- приобретение контрольного пакета акций
- полное владение фирмой

ПК-4

10. Величину доходности ценной бумаги определяют:

- уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты
- номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции
- безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск

ПК-4

11. На уровне макроэкономики к внутренним источникам финансирования инвестиций не относятся

- иностранные инвестиции
- накопления предприятия, коммерческих банков, страховых фирм
- государственное бюджетное финансирование
- сбережения населения

ПК-4

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

✓ 5 баллов - выставляется, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.3.4 Типовые ситуационные задачи

1. Государственное регулирование экономики в тех или иных масштабах присущие любой экономической системе. Об этом шел серьезный разговор на встрече с начинающими предпринимателями у главы администрации района. Некоторые предприниматели наоборот акцент делали на своей самостоятельности в практической деятельности

Вопрос: Как на ваш взгляд, правомерно ли вмешательство государства в регулирование экономики?

2. За круглым столом при рассмотрении вопроса о формировании систем государственного регулирования инвестиционной деятельности обнаружилось недопонимание в восприятии двух точек зрения преобразования экономики. Вы там тоже присутствовали, но почему-то в дискуссию не вступили.

Вопрос: Скажите, о каких двух точках зрения идет речь?

3. На практических занятиях студентов по дисциплине «Государственное регулирование инвестиции» рассматривался вопрос о роли государственного регулирования инвестиционной деятельности. Мнения по этой проблеме 34 были разные. Причем, некоторые остались верными своей точке зрения.

Вопрос: Скажите, на чем базируется воздействие государства на экономические процессы?

4. На семинаре по проблеме вмешательства государства в экономические процессы, ведущим приводились различные примеры в подтверждение необходимости использования в практической деятельности общих методов государственного регулирования экономики.

Вопрос: Как вы думаете, для чего было озвучена необходимость использования общих методов государственного регулирования экономики?

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90%

компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла	которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081673

2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031873

3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа https://znanium.com/catalog/product/1020228].

8.2. Дополнительная литература:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: Кнорус, 2012. – 518 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ред. Н. А. Платонова, В. А. Шума-ев, И. В. Бушуева – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. – 652 с.
3. Государственное регулирование экономики: учебник / Ред. В.И.Кушлин. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 615 с.
4. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073959
5. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие. – М.: Кнорус, 2008. – 261 с.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к

	промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность обучающихся на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающегося. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности обучающихся.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса обучающемуся предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Принято выделять три этапа работ на лекционных занятиях. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и

личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение обчающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках изучаемого курса применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (обучающиеся выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, обсуждение результатов исследовательских проектов.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий экономической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных управленческих задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Примерный перечень требований к выступлению обучающихся:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой обучающийся самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные обучающиеся могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с

03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)
Специализированная мебель:
– столы ученические, стулья, доска меловая.
Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: http://pravo.gov.ru/
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		